

CURSO: NUEVAS TÉCNICAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

INTRODUCCIÓN - JUSTIFICACIÓN

La **lectura** es la principal herramienta de aprendizaje y el núcleo de la mayoría de las actividades escolares; una vez que los alumnos consiguen **dominar la lectura y desarrollar su capacidad de comprensión**, son capaces de disfrutar plenamente y beneficiarse de esta inagotable vía de conocimiento.

La animación a la lectura puede entenderse como la acción de animar o incentivar a leer gracias a un conjunto de **acciones consecutivas y sistemáticas** encaminadas a promover el interés por la lectura y fijar un **hábito lector** para que, poco a poco, nuestros alumnos se conviertan en lectores experimentados y eficaces. Se trata esencialmente de ayudar a describir sensaciones, descubrir emociones, despertar el interés y la curiosidad, y descubrir otros mundos.

Resulta indispensable que el profesorado comparta y propague la pasión por los libros y la lectura, creando para ello un marco didáctico flexible, enfocado a estimular la creatividad del alumnado.

OBJETIVOS

- Conocer la realidad de los hábitos lectores en las diferentes etapas evolutivas.
- Identificar la importancia curricular de la lectura.
- Descubrir las principales técnicas de animación a la lectura en todas las etapas.
- Conocer y utilizar los principales programas de promoción de la lectura.
- Familiarizarse con los diferentes recursos públicos en materia de dinamización lectora.

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

Módulo 1. Situación de la lectura en España (3 horas).
Módulo 2. Animación a la lectura (3 horas).
Módulo 3. Nuevas técnicas de animación a la lectura. (3 horas).
Módulo 4. De las TIC al TWITT. (3 horas).

(Se pueden consultar los contenidos más detallados en el apartado **Leer más** de la noticia publicada en la web del CPR).

La metodología estará en consonancia con los objetivos y contenidos que se proponen y será activa y participativa.

DURACIÓN, LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tiene una duración de **12 horas**, equivalentes a **1 crédito** de formación. Se celebrará en el CPR de Mérida los días **17, 18, 19, 24, 25 y 26 de septiembre** de 2018, en horario de 18:00 a 20:00 horas.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1.- Docentes en activo de Educación Primaria o Secundaria de centros sostenidos con fondos públicos que pertenezcan al ámbito del CPR de Mérida.
- 2.- Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.
- 3.- Resto de solicitudes.

El nº mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 30. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

PONENTE

Daniel Casado. Gestor cultural especialista en fomento de la lectura (<http://www.danielcasado.es/>)

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

El plazo de recepción de inscripciones se extiende desde el **3 al 13 de septiembre de 2018 (hasta las 12:00 horas)**. La lista de admitidos se publicará el **13 de septiembre** en la web oficial del CPR de Mérida.

Sólo se admitirán las solicitudes de inscripción recibidas a través del siguiente enlace:

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=65431>

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán **12 horas** de formación (**1 crédito**) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación *online*. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

ASESOR RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

José Antonio Gutiérrez Flores.

Asesor de Desarrollo Curricular.

Tlf: 924 00 97 39 / Email: joseantoniogutierrez@educarex.es



Visita nuestra web:

<http://cprmerida.juntaextremadura.net/>